

Año 2023

# Informe:

## Encuesta a estudiantes secundario asistentes a la Expo “La Uni te recibe”2023

Realizado por el Programa de Evaluación Institucional Permanente (PEIP) y la Dirección de Orientación Educativa (DOE), Direcciones dependientes de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan



Sitio web: <https://peip.unp.edu.ar>

Contacto: [peip.unpsjb@gmail.com](mailto:peip.unpsjb@gmail.com)

**AUTORIDADES UNPSJB**

**Rectora**

Mg. Lidia Antonia Blanco

**Vice- Rector**

Mg. Walter Carrizo

**Secretaria Académica**

Mg. Patricia Pichl

**Programa de Evaluación Institucional Permanente (PEIP)**

Director General  
Dr. Raúl Muriete  
Integrantes Equipo:  
Lic. Omar Calvo  
Lic. Néstor Llauco  
Estudiante Marco Marín

**Dirección de Orientación Educativa (DOE)**

---

Directora  
Lic. Carla Antola  
Integrantes Equipo:  
Lic. Daniela Bustos  
Lic. Yanina Alderete  
Lic. Emilce Nuñez

## **Situación de estudiantes de Secundaria: Encuesta “Expo la Uni te Recibe” 2023**

En el presente documento se desarrollan las respuestas obtenidas en la “Encuesta a Estudiantes del secundario” realizadas a los estudiantes que han concurrido a la exposición “La Uni te Recibe” el día 17 de mayo de 2023. La encuesta se ha realizado a través de la aplicación Google Forms, y se ha difundido a través de los docentes que acompañaron a los estudiantes de las escuelas participantes en la exposición. Los/las estudiantes han completado la encuesta de manera virtual en las escuelas, orientados en su administración por los profesores responsables.

Vale la pena comentar que la experiencia educativa denominada “La Uni te Recibe”, es una actividad que se viene desarrollando de manera permanente y sostenida desde 2010 en la sede Comodoro Rivadavia de la Universidad, destinada a difundir la oferta educativa de la UNPSJB y los servicios al estudiante a quienes se encuentran en los últimos años del nivel secundario, pero asimismo es un evento social educativo abierto a toda la comunidad y zona de influencia, donde los visitantes pueden interactuar de primera mano con los docentes, estudiantes y actores de la vida universitaria. Esto les permite a los y las jóvenes conocer y proyectarse identitariamente en las propuestas educativas disponibles y las ocupaciones profesionales a futuro, como así también es una invitación a que se piensen como estudiantes transitando la vida universitaria, pudiendo identificar aquellos aspectos que favorecen la concreción del proyecto a futuro.

Es importante señalar que esta acción de articulación entre la universidad y la escuela secundaria como estrategia de aproximación al nivel superior, desde 2022 se encuentra en el marco de la Convocatoria del Programa Sigamos Estudiando: “Universidades comprometidas con el derecho a estudiar”, que viene desarrollando la Secretaría Académica en el ámbito de la UNPSJB. Esta acción es una actividad a cargo de la Dirección de Orientación Educativa en el Eje de trabajo 2. Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional; y tiene su homónima en las sedes Trelew, Puerto Madryn y Esquel, coordinada por los equipos de orientación educativa allí presentes. La misma implica

el involucramiento de la Unidades Académicas, las Secretarías, Delegaciones Zonales y Centros Estudiantiles.

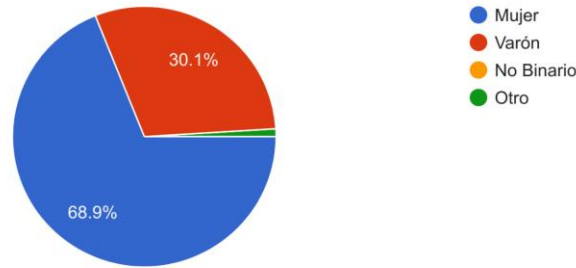
Previamente a la jornada, se fortaleció la convocatoria y difusión de los diferentes espacios que podrían recorrer los y las jóvenes, a través de los profesores de proyecto vocacional, práctica profesionalizante y de orientación y tutoría de las escuelas de la región V y IV de Chubut y zona norte de la provincia de Santa Cruz, con quienes se viene trabajando como actores significativos en esta aproximación al nivel superior. Las escuelas fueron confirmando su concurrencia y la cantidad de estudiantes que asistirían. Por este registro y la afluencia de público identificado, se puede establecer que la jornada contó con 3.200 visitantes, pertenecientes a escuelas de las localidades de Comodoro Rivadavia, Rada Tilly, Sarmiento, Lago Blanco, Aldea Beleiro, Pico Truncado, Caleta Olivia, Perito Moreno y Las Heras.

La información suministrada se ha pensado como un relevamiento de la situación de los estudiantes próximos a finalizar sus estudios secundarios, de manera de conocer sus inquietudes e intereses en este momento tan importante de sus vidas. Recordemos que dicho Programa está destinado a acompañar la finalización de los estudios secundarios pero también fortalecer el acceso, la re vinculación y la permanencia en los primeros años de la Educación Superior.

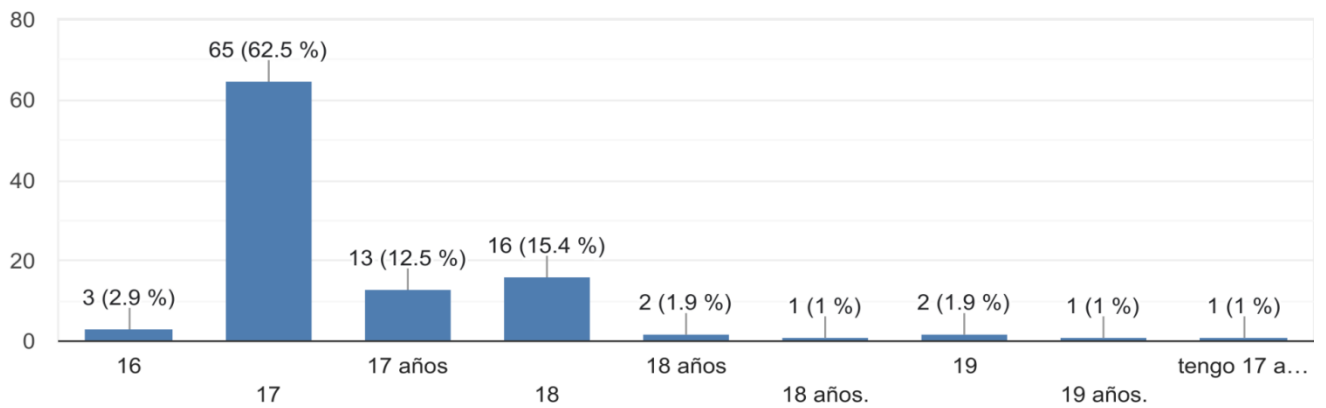
Algunos resultados que podemos mencionar como significativos son:

- a. Los estudiantes se encuentran en una edad que va entre los 17 y los 18 años en un porcentaje del 75%, de los cuales el 67% son mujeres y 31% varones. La mayoría se encuentra cursando el 6to año del secundario.

¿Con qué genero te identificas?  
103 respuestas

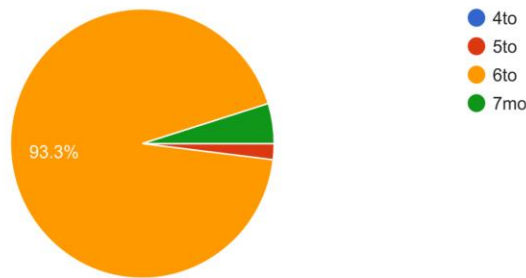


¿Cuál es tu edad?  
104 respuestas



¿Qué año de la escuela estas cursando?

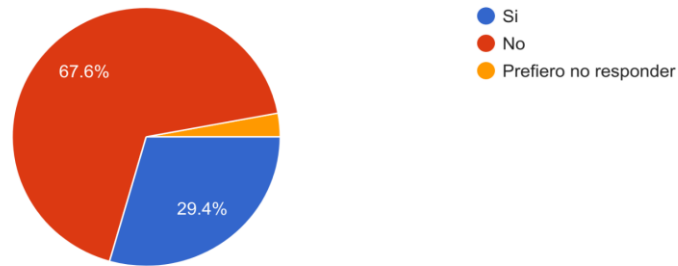
104 respuestas



- b. Las escuelas pertenecen en un 98% a Comodoro Rivadavia y una está referenciada en la ciudad de Pico Truncado. Las escuelas mencionadas son: Escuela 7704, Escuela 718, Escuela 743 “Parque eólico Antonio Morán”, Escuela 714, Escuela 742 “Ciudad del Petróleo”, Escuela 71 “Policía Federal Argentina”, Escuela 737 “Soldado Mario Almonacid”, Escuela 7717, Colegio Juan XXII, Instituto Ingeniero Enrique Mosconi N° 1741
- c. Es importante señalar que el 30% de los estudiantes indica que participó en tareas de cuidado de otras personas. De ahí se destacan fundamentalmente “cuidado de niños y adolescentes”. Es probable que sean integrantes de sus familias (hermanos menores, abuelos, etc.), igualmente no se descarta que realicen esta actividad como un trabajo remunerado. De todas maneras, este dato es significativo en tanto situación de tiempo que no se dedica al estudio en el espacio de la casa, lo cual limita ese tiempo necesario de la tarea y la reflexión sobre lo realizado en la escuela. Los “trabajos de cuidado” como una forma de reconocimiento de un tiempo dedicado al “otro” en el espacio de las familias, debe ser tenido en cuenta cada vez que se habla de las tareas y actividades educativas y se organizan las tareas domiciliarias de los estudiantes. Esto se relaciona con otra respuesta de los estudiantes cuando indicaron que no tenían tiempo suficiente para estudiar, una problemática que reconocen en un porcentaje significativo ( 25%).

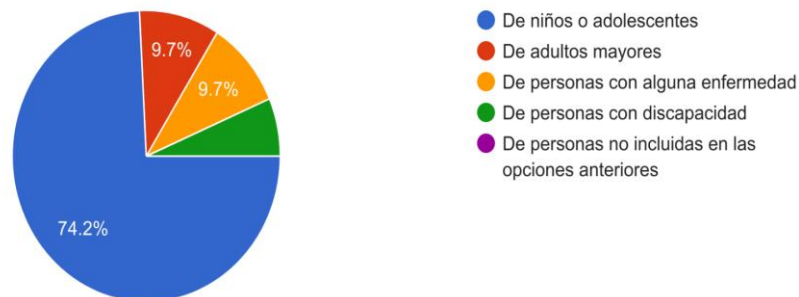
Durante este año ¿estuviste a cargo de tareas de cuidado de otra persona?

102 respuestas

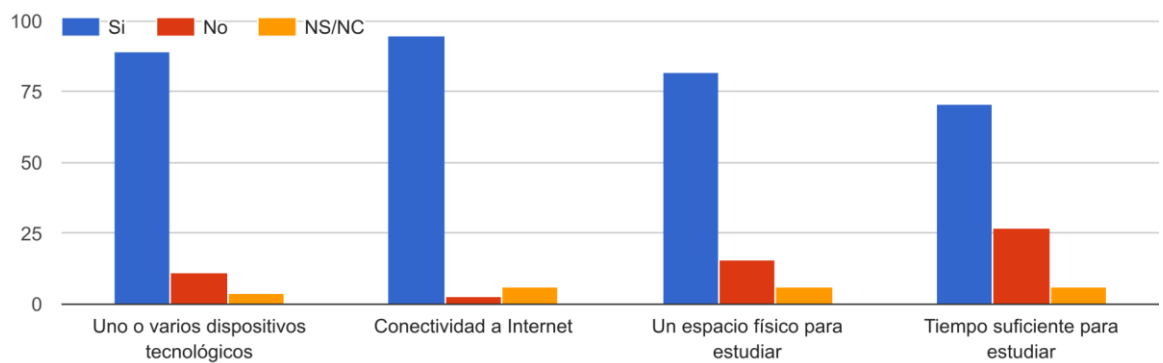


Si la respuesta anterior fue "Si", señala las opciones que correspondan:

31 respuestas



Durante este año contaste con:

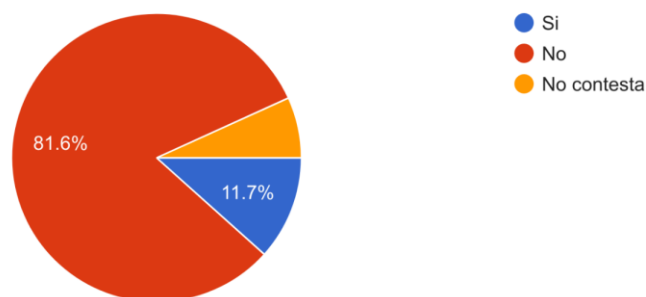


d. En relación a la pregunta “Si se encuentra en una situación de discapacidad” es importante señalar que casi el 20% destacó esta problemática. En un futuro será necesario discriminar las distintas situaciones en las que se encuentran para poder brindar los servicios necesarios una vez que se

incorporen al entorno universitario. Es importante señalar que la Universidad cuenta con un servicio de accesibilidad universitaria, ya que como se sabe, hay cada vez más estudiantes con discapacidad (física, comunicacional y accesibilidad académica). Desde 2011 la UNPSJB conformó la Comisión Accesibilidad Universitaria en el marco de la Secretaría Académica.

¿Te encontrarás en una situación de discapacidad en la que requerís apoyos?

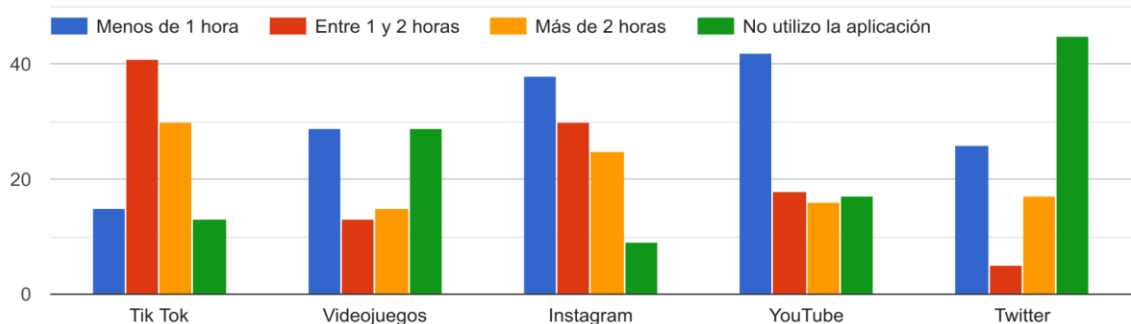
103 respuestas



- e. Otro punto importante a trabajar, es el uso de las redes y las interconexiones digitales y virtuales en las que nuestros jóvenes se encuentran inmersos. Estas nuevas dinámicas comunicacionales y de interacción ocupan un espacio central en las marcas subjetivas contemporáneas de nuestros jóvenes. En este sentido, al consultarles cuáles redes son las más utilizadas, respondieron que TikTok e Instagram se presentan como las redes sociales a las que dedican mayor tiempo, en una proporción diaria de más de dos horas.

Este es otro factor más que va en detrimento del tiempo dedicado al estudio. Según los expertos, el uso constante que supera las dos horas de videos cortos, dinámicos y variados en su contenido, no es un proceso que vaya a favor del tiempo educativo, que implica procesos más lentos, menos dinámicos y más extensos. De esta manera, la ausencia de un uso prudente de la red social perjudica la posterior atención con compromiso de otras actividades intelectuales. El debate en el campo de la psicología, las ciencias de la educación y la neurociencia está en aumento. Los procesos cognitivos están siendo estudiados con mayor atención.

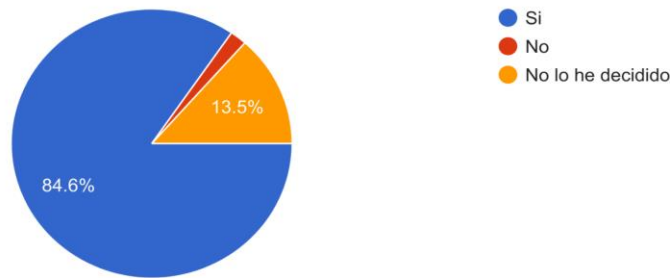
¿Cuánto tiempo ocupas por día en estas aplicaciones?



- f. En relación a la respuesta anterior se puede señalar que ante la pregunta “qué actividades realizan en el tiempo libre, la mayoría destacó como actividad recreativa, el uso de las redes sociales, además de la música. De alguna manera, esto señala algunas dinámicas nuevas en relación a las relaciones y vínculos, en especial, con la ausencia de reuniones y relaciones más permanentes. Si bien las “redes sociales” invocan a la noción de comunidad, la mayoría de estos procesos son “en solitario”. El trabajo universitario tiene en el primer año de ingreso a la universidad un desafío en este punto destinado a la integración, comunicación, debates y relaciones que serán muy significativas y valiosas si se desarrollan como parte de un programa que vaya de la mano de las tareas que promueven el aprendizaje y el conocimiento.
- g. Se les consultó sobre si continuarán con los estudios universitarios. En este sentido el 84% señaló interés en continuarlo. Un 80% destacó que tienen interés en estudiar en nuestra universidad. Las carreras más elegidas son medicina, higiene y seguridad, trabajo social, cs. jurídicas, administración de empresas entre las más importantes.

¿Tenés pensado continuar con estudios universitarios?

104 respuestas



Si la respuesta anterior fue "Si", ¿Dónde tenes pensado estudiar?

89 respuestas



h. Además solo el 50% tiene decidido qué seguirá estudiando. El resto, en su mayor porcentaje tiene claridad respecto a que irá a la universidad pero sin tener todavía una elección a la vista. Esto puede leerse como una decisión que se está postergando o como un problema que todavía no se quiere asumir. Vale recordar que el índice de cambio de carrera que la Secretaría de Política Universitaria ha comenzado a medir a partir de 2018, va en aumento, ya que 1 de cada 5 chicos que termina el primer año de la universidad, cambia de carrera. Por lo tanto, el tiempo de la elección de la carrera está vinculado a un proyecto de vida que comienza a crear forma, a tener cada vez más un significado real. Un tema a trabajar institucionalmente.

Marca la frase con la que más te identificas: "Al finalizar la secundaria:"

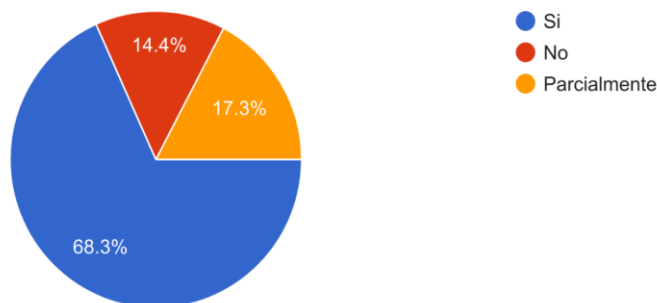
104 respuestas



- i. El 86% señaló que conoce la oferta de la Universidad, indicando que en su mayoría la conoce por las exposiciones educativas en la escuela o la universidad (hay que recordar que este instrumento fue administrado luego de la Expo “Uni te recibe”).

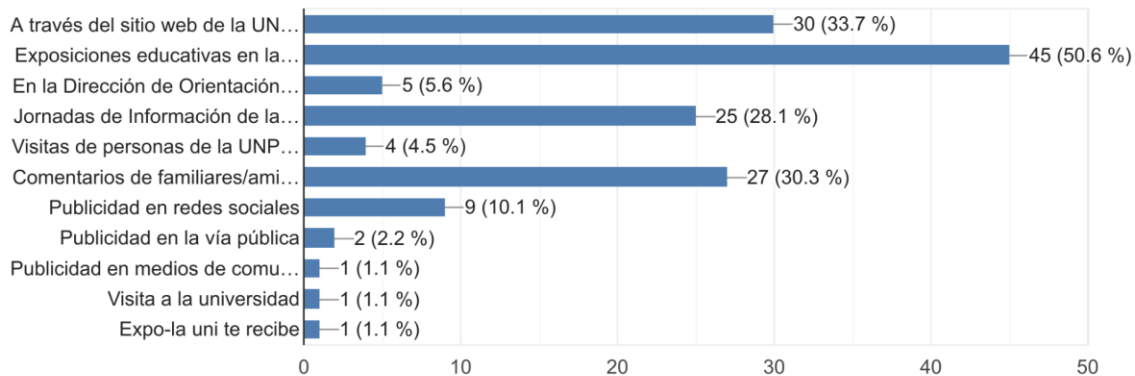
¿Conocés la oferta de carreras que tiene la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco?

104 respuestas



Si la respuesta anterior fue "Si" o "Parcialmente", ¿cómo la conociste?

89 respuestas

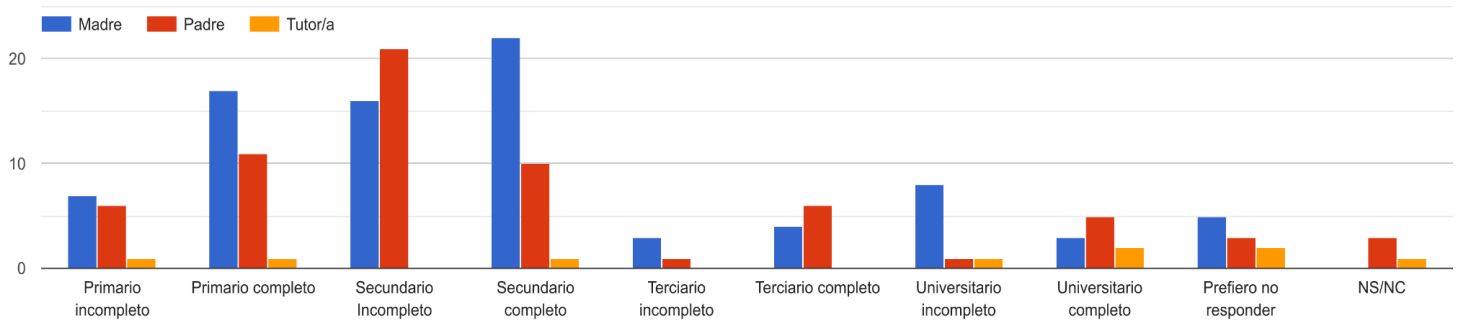


- j. Se les consultó sobre los conocimientos que señalan como importantes a reforzar al inicio de la universidad y destacaron los siguientes: ciertas materias específicas como matemática, física e historia principalmente. Luego destacan algunas herramientas o estrategias para aprender a estudiar cómo saber tomar apuntes, organización de los tiempos, la oralidad, comunicación, lectura académica, comprensión lectora, conocimiento de modalidad de los parciales.

De alguna manera, los estudiantes reconocen que el nivel superior exigirá otro tipo de disposición y situación para el estudio universitario.

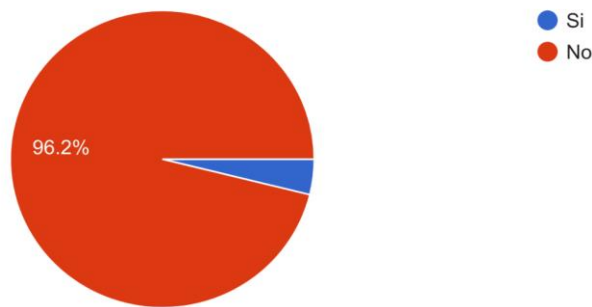
A continuación, se muestran otros datos y gráficos obtenidos en la encuesta a través de la aplicación mencionada, que puedan ser de interés para futuros análisis:

Indica cuáles son los estudios alcanzados por tus padres (solo el mayor nivel obtenido)



¿Te identificas con algún pueblo originario?

104 respuestas



**No:** 100 respuestas

**Si:** 4 respuestas

**Pueblo originario con el que se identifican:** Mapuche (2 respuestas)

**Fuera de las tareas de la escuela, ¿qué actividades realizas en tu tiempo libre?**

- Usar redes sociales: 48 respuestas
- Escuchar radio/música: 47 respuestas
- Reunirme con amigos: 43 respuestas
- Hacer deporte: 35 respuestas
- Ver T.V.: 25 respuestas
- Leer libros: 24 respuestas
- Estudiar idiomas: 15 respuestas
- Actividades artísticas: 13 respuestas
- Estar con la familia: 3 respuestas

Trabajar o tener un emprendimiento: 2 respuestas

Escribir: 2 respuesta

Cocinar: 1 respuesta

Hacer tareas de la escuela: 1 respuesta

### **Si ya sabés qué carrera querés estudiar ¿nos dirías cual es?**

Medicina: 7

Higiene y Seguridad del trabajo: 4

Trabajo social: 4

Ciencias Jurídicas: 3

Administración de empresas: 2

Administración bancaria: 2

Analista programador: 2

Bioquímica: 2

Contador Público: 2

Enfermería: 2

Abogacía: 1

Arquitectura: 1

Ciencias económicas: 1

Derecho Social: 1

Diseño de interiores: 1

Diseño de moda y artes escénicas: 1

Profesorado en Educación Especial: 1

Farmacia: 1

Ingeniería electrónica: 1

Ingeniería en sistemas: 1

Geología: 1

Kinesiología: 1

Profesorado en Primaria

Profesorado en Nivel Inicial: 2

Medicina veterinaria: 1

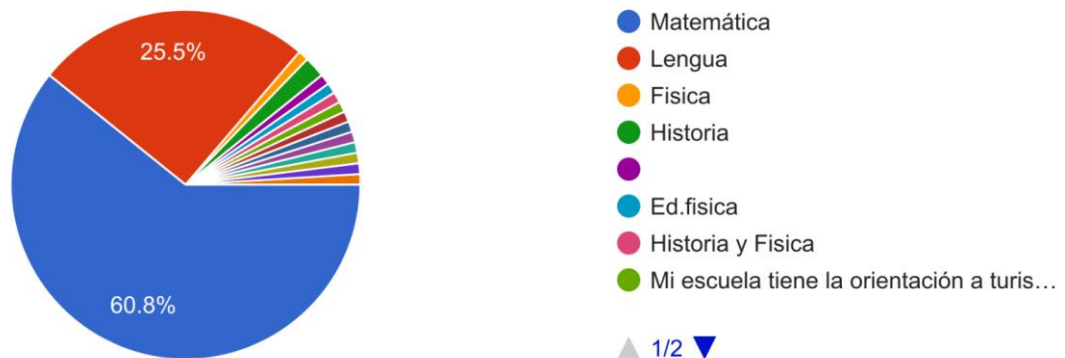
Profesorado en Historia: 1

Criminalística: 1

Turismo: 1

¿Cuál de las siguientes materias del secundario te resultó más compleja durante el cursado virtual?

102 respuestas



**Matemática:** 43 respuestas

**Lengua:** 15 respuestas

**Otras mencionadas:** Historia, Física, Biología, Educación Física.

¿Qué conocimientos crees que tenés que reforzar para llevar adelante tu ingreso a la Universidad?

Respuestas recurrentes:

- Conocimiento en matemáticas
- Aprender ingles
- Confianza
- Saber hacer apuntes y organizar tiempos
- Aprender a expresarme y comunicarme
- Lectura académica
- Comprensión lectora
- Conocimiento de modalidad de los parciales

A modo de conclusión, vale recuperar lo expresado en cuanto estas producciones tienen como objetivo conocer y acercar la Universidad a las y los estudiantes de las escuelas secundarias de la Provincia del Chubut. La información obtenida media en el vínculo con ellos con el fin de entender los procesos sociales, educativos, familiares y culturales en los que se encuentran, y que valoran, destacan y reconocen

Y como dijimos al inicio, esto les permite a los y las jóvenes conocer y proyectarse identitariamente en las propuestas educativas disponibles y las ocupaciones profesionales a futuro, como así también es una invitación a que se piensen como estudiantes transitando la vida universitaria con la finalidad de que los estudios superiores constituyan un horizonte posible que se vincule con sus deseos y expectativas de futuro.